|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN GIA LÂM |  **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
|  **TRƯỜNG MẦM NON ĐA TỐN** |  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 Số: 210/KH-MNĐT *Đa Tốn, ngày 8 tháng 11năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CHUYÊN ĐỀ, ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC TIÊN TIẾN**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, thực hiện kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, áp dụng Phương pháp giáo dục tiến trong giảng dạy và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường. Ban giám hiệu trường mầm non Đa Tốn xây dựng kế hoạch và hướng dẫn tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi chuyên đề trường mầm non Đa Tốn năm học 2021 - 2022 như sau:

# I. Mục đích – yêu cầu

***1. Mục đích***

 - Củng cố và nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường.

 - Phát huy khả năng sáng tạo của đội ngũ giáo viên trong việc thiết kế và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tăng cường phương pháp giáo dục tích cực, vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tế mang lại hiệu quả cao.

- Khuyến khích giáo viên áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng CNTT vào công tác giáo dục cho trẻ hợp lý, hiệu quả.

- Kết quả hội giảng làm căn cứ đánh giá, xếp loại giáo viên, chất lượng lớp năm học 2021 - 2022.

 - Tăng cường công tác đầu tư thiết kế giáo án, trò chơi phục vụ các hoạt động của cô và trẻ, xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm. Bổ sung các trò chơi, hình ảnh, giáo án điện tử … vào kho học liệu điện tử nhà trường.

 - Tăng cường khả năng sưu tầm, thiết kế các nguyên liệu mở, phục vụ các hoạt động sáng tạo của trẻ.

***2. Yêu cầu***

- Nội dung giáo dục đảm bảo mục tiêu theo Chương trình Giáo dục mầm non hiện hành.

- Giáo án dự thi được đóng quyển, trình bày trên khổ giấy A4, font chữ Times new roman, giãn cách phù hợp.

- Giáo án thể hiện rõ nội dung giáo dục, các bước tiến hành chi tiết và đảm bảo quy định về mẫu giáo án dành cho trẻ mầm non.

- Bài dự thi thể hiện ít nhất 1phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với đặc điểm nhận thức trẻ mầm non.

- Bài dự thi phải đảm bảo tính sư phạm, sáng tạo, không sao chép sử dụng từ nguồn có sẵn hoặc của người khác.

# *II. NỘI DUNG*

***1. Thời gian***

- Ngày 1/12/2021 Tổ chức khai mạc, bắt thăm chuyên đề, nội dung hoạt động, tổ chức thi trắc nghiệm lý thuyết.

- Ngày 10/12/2021: Báo cáo, tổng hợp đề tài tham gia dự thi.

- Ngày 17/11/2021: Ban giám hiệu – Tổ chuyên môn tiến hành thu giáo án, bài giảng, tài liệu liên quan.

- Từ ngày 27/12/2021 - 31/12/2021: Tổ chức chấm thi.

***2. Đối tượng***

- Các đ/c giáo viên đang công tác tại trường mầm non Đa Tốn.

***3. Hình thức:***

 - Giáo viên tham dự thiết kế giáo án tổ chức hoạt động giáo dục trẻ lứa tuổi được phân công phụ trách theo hình thức đổi mới, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp. (*Giáo viên có thể gửi kèm giáo án bản video tổ chức hoạt động minh hoạ*.)

- Nội dung giáo dục được tự chọn trong các hoạt động: Tạo hình, Khám phá khoa học, Làm quen với toán, Phát triển ngôn ngữ.

 - Cách đánh giá, xếp loại giáo viên dự thi dựa vào kết quả xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ ( *Có bảng điểm kèm theo*)

 - Giáo án đạt giải cao, thể hiện tính sáng tạo khi ứng dụng Phương pháp dạy học tiên tiến trong Hội thi được giáo viên tổ chức hoạt động thực hành trên trẻ hoặc kiến tập chuyên đề khi trẻ quay trở lại trường ổn định.

 Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi kết hợp thi ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến của trường mầm non Đa Tốn năm học 2021 - 2022. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đ/c giáo viên thực hiện đạt kết quả cao.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- BGH (để chỉ đạo);- Các Tổ chuyên môn và GV (để t/h);- Lưu: VT. |  KT.HIỆU TRƯỞNG **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Đặng Thị Hồng Dương** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN GIA LÂM **TRƯỜNG MẦM NON ĐA TỐN** |  |

**BIÊN BẢN CHẤM THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI**

**ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC TIÊN TIẾN**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

***Họ và tên giáo viên***: ………………………………..; ***Lớp***: …………………….

***Phương pháp ứng dụng:***…………………………………………………………

***Hoạt động***: ………………………… …………………………………………….

***Nội dung****:* ………………………………………………………………………...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHẤM** | **ĐIỂM CHUẨN** | **ĐIỂM CHẤM** |
| **Phần I: Thể thức, trình bày văn bản (2 điểm):** | **2.0** |  |
| 1. Đảm bảo font chữ, cỡ chữ…đúng yêu cầu và trình bày khoa học.  | 1.0 |  |
| 2. Đảm bảo đúng cấu trúc giáo án theo yêu cầu hoạt động. | 1.0 |  |
| **Phần II: Giáo án tổ chức hoạt động chung (16 điểm):** |  |  |
| ***1. Nội dung giáo dục:*** | ***1.5*** |  |
| - Nội dung trọng tâm đúng, đủ, phù hợp chủ đề và khả năng của trẻ. | 1.0 |  |
| - Nội dung tích hợp, trò chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện, câu đố...phù hợp với nội dung bài dạy và chủ đề. | 0.5 |  |
| ***2. Mục đích – yêu cầu hoạt động*** | ***2.0*** |  |
| - Xác định rõ kiến thức, kỹ năng, thái độ phù hợp với nội dung và yêu cầu độ tuổi.  | 1.5 |  |
| - Thể hiện mục đích theo phương pháp giáo dục tiên tiến. | 0.5 |  |
| ***3. Chuẩn bị*** | ***1.5*** |  |
| - Thể hiện chuẩn bị đồ dùng, giáo cụ dành cho giáo viên đầy đủ, khoa học. | 0.5 |  |
| - Đồ dùng, phương tiện, vật liệu cho trẻ phù hợp, đa dạng. | 0.5 |  |
| - Chuẩn bị môi trường học tập, tình huống phù hợp với nội dung HĐ | 0.5 |  |
| ***4. Phương pháp tổ chức hoạt động:*** | ***5.0*** |  |
| - Sử dụng linh hoạt theo hướng đổi mới lấy trẻ làm trung tâm | 1.5 |  |
| - Có lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức HĐ. | 1.0 |  |
| - Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp, linh hoạt, mang lại hiểu quả cao. | 2.0 |  |
| - Thiết kế các hoạt động, trò chơi thể hiện rõ mục đích yêu cầu bài giảng. | 0.5 |  |
| ***5. Hình thức tổ chức:*** | ***3.0*** |  |
| - Hình thức tổ chức hấp hẫn, logic, thu hút trẻ tham gia hoạt động. | 1.0 |  |
| - Đan xen hình thức tổ chức hoạt động hợp lý, sử dụng đồ dùng khoa học, hiệu quả. | 0.5 |  |
| - Tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm, tương tác phù hợp  | 1.0 |  |
| - Đảm bảo thời gian theo yêu cầu độ tuổi. | 0.5 |  |
| ***6. Sáng tạo*** | ***3.0*** |  |
| - Sáng tạo trong hình thức, thiết kế tình huống, hoạt động, trò chơi. chuyển hoạt động nhẹ nhàng. | 1.0 |  |
| - Sáng tạo trong đồ dùng, giáo cụ. | 1.0 |  |
| - Sáng tạo trong ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến, phù hợp với yêu cầu và khả năng của trẻ | 1.0 |  |
| **Phần III: Kết quả hoạt động (2 điểm):** | **2.0** |  |
| - Đạt mục đích yêu cầu đề ra. | 1.0 |  |
| - Thể hiện các mức độ phát triển nhận thức, kỹ năng cá nhân cho trẻ, phát huy khả năng sáng tạo của trẻ. | 1.0 |  |
| **TỔNG SỐ ĐIỂM:** | **20** |  |

 ( Xếp loại giỏi: 17->20 điểm; Xếp loại khá: 14 -> dưới 17 điểm; Xếp loại Đạt: 12 -< 14 điểm; Không xếp loại: < 12 điểm)

**NHẬN XÉT CHUNG**

Ưu điểm:

Tồn tại:

Xếp loại:

 ***Gia lâm, ngày tháng năm 202***

 ***Giám khảo 1 Giám khảo 2***

 *( Ký , ghi rõ họ tên) ( Ký, ghi rõ họ tên)*